



**WP3 A2 Contenido para el cuestionario del alumno**

**Evaluación de habilidades – cuestionario de opción múltiple**

**UNIDAD 1: PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE DESASTRES EN EL HOGAR**

**MÓDULO DE FORMACIÓN 6: Habilidades de supervivencia en solitario en un escenario de desastre doméstico**

**Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

| Preguntas  | Respuestas opcionales (marca la correcta con una X)                                    |   |
|--|--|---|
| 1. Durante una tormenta eléctrica, ¿qué consejo de supervivencia se debe enfatizar?                      | a. Permanecer en un espacio abierto cerca de árboles                                   |   |
|  | b. Seguir haciendo lo que tenías planeado  |   |
|  | c. Entrar inmediatamente a un edificio cuando escuches truenos                         | x |
|  | d. Usar un paraguas para protegerte  |   |
| 2. ¿Qué no se debe hacer en caso de inundación?  | a. Caminar, nadar o conducir a través del agua de la inundación                        | x |
|  | b. Apagar los equipos eléctricos   |   |
|  | c. Dejar atrás los objetos que no son esenciales para la supervivencial                |   |
|  | d. Buscar refugios cercanos  |   |
| 3. Si estás solo en casa durante un frío extremo, ¿qué debes hacer?                                      | a. Usar alcohol para entrar en calor   |   |
|  | b. Usar capas de ropa, calcetines de lana, guantes, gorro o capucha y cubrir el cuello | x |
|  | c. Usar una llama abierta para calentarte  |   |
|  | d. No preocuparse por temblores, confusión, rigidez muscular o piel azulada            |   |
| 4. En un incendio doméstico, ¿qué acción debe utilizarse en la estrategia de supervivencia en solitario? | a. Correr a través de las llamas   |   |
|  | b. Usar las ventanas para evacuar  |   |
|  | c. Comprobar si la puerta y la manilla están calientes                                 | x |
|  | d. Intentar llamar al 112  |   |
| 5. ¿Qué debes hacer si sospechas de un derrame químico en  | a. Acercarte al derrame para investigar  |   |
|  | b. Intentar averiguar qué químico se ha derramado                                      |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| casa?   | c. Buscar fuentes de ignición  |   |
|   | d. Actuar inmediatamente/Abrir puertas/ventanas mientras sales   | x |
| 6. ¿Qué puede indicar una brecha de seguridad en un hogar inteligente (Smart Home)? | a. Recibir llamadas de números desconocidos  |   |
|   | b. Dispositivos desconocidos o accesos de administrador, avisos de restablecimiento de contraseña, errores repetidos de “dispositivo inalcanzable” | x |
|   | c. Activación de alertas de movimiento o “persona detectada” en cámaras/sensores por mascotas  |   |
|   | d. Parpadeo de la iluminación del hogar  |   |
| 7. ¿Qué no se debe hacer en caso de agua contaminada en casa?                       | a. Usar el agua aunque huela extraño, aunque sea agua del grifo  |   |
|   | b. Si se observa derrame de combustible/solvente, olor a pesticida o brillo iridiscente, hervir el agua  |   |
|   | c. Prestar atención a avisos, pérdida repentina de presión, roturas principales, inundaciones o construcción en tuberías cercanas                  | x |
|   | d. No es necesario desinfectar los recipientes antes de llenarlos y está bien tocar el interior de tapas o boquillas                               |   |
| 8. ¿Qué condiciones favorecen la propagación del moho?                              | a. Aire seco y buena ventilación   |   |
|   | b. Aislamiento de tuberías, paredes y ventanas   |   |
|   | c. Ausencia de manchas negras, verdes o blancas peludas en las paredes   |   |
|   | d. Condensación frecuente, sensación general de humedad y niveles excesivos de humedad por encima del 60%  | x |
| 9. ¿Qué implican principalmente las habilidades de                                  | a. Aprender a cooperar con grandes equipos de rescate durante un desastre  |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| supervivencia en solitario?  | b. Las habilidades y acciones que un individuo utiliza para sobrevivir solo durante emergencias |   |
|  | c. Memorizar números de emergencia y rutas de evacuación locales                                | x |
|  | d. Almacenar suministros como mascarillas, guantes y desinfectantes de manos                    |   |
| 10. ¿Qué órdenes institucionales serán primarias en una situación de emergencia? | a. Solo las emitidas por el Presidente del país   |   |
|  | b. Órdenes solo emitidas por la policía estatal   |   |
|  | c. Órdenes solo emitidas por el Ministerio del Interior estatal                                 |   |
|  | d. Órdenes emitidas por el servicio estatal de bomberos y rescate                               | x |





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union